



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный  
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области  
(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора

Н.М. Сидоркина

«22» апреля 2024 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине**

**Иностранный язык (немецкий)**

**для обучающихся по направлению подготовки (специальности)**

**43.03.01 Сервис**

**направленность Социально-культурный сервис**

Волгодонск

2024

## Лист согласования

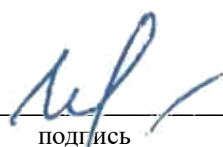
### Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Иностранный язык (немецкий)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность социально-культурный сервис (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №946)

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины» протокол № 9 от «22» 04 2024 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент, канд. филол. наук

  
подпись Усова И.В.

« 22 » 04 2024 г.

И.о. зав. кафедрой

  
подпись А.А. Морозова

« 22 » 04 2024 г.

**Согласовано:**

Директор МБУК «Дубенцовский СДК» ст. Дубенцовская

  
подпись Ю.С. Родионова

«22» 04 2024г.

Директор ООО «Бонжур»

  
подпись Бударина Э.В.

«22» 04 2024г.

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)  
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Иностранный язык (немецкий) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Иностранный язык (немецкий) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Иностранный язык (немецкий) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине Иностранный язык (немецкий) проанализированы и признаны актуальными для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.  
Протокол заседания кафедры «СКС и ГД» от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_  
И.о. зав. кафедрой «СКС и ГД» \_\_\_\_\_ А.А. Морозова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)                                                                                                                                             | 5  |
| 1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП                                                                       | 5  |
| 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                | 9  |
| 1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания     | 12 |
| 2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 13 |

## Содержание

### С.

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

## **1 . Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Код компетенции | Уровень освоения | Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы <sup>1</sup> , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции <sup>2</sup> | Контролируемые разделы и темы дисциплины <sup>3</sup> | Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций <sup>4</sup>                                                                                  |
|-----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | УК -4.1          | Знает теоретические основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ.                | Л., П.р., С.р                                                                                                                       | 1.1 - 1.11<br>2.1 - 2.15                              | Вопросы к экзамену, вопросы для устного опроса, практические задания                                  | Ответы на вопросы к экзамену; ответы на вопросы для устных опросов, выполнение практической работы и ее защита по контрольным |
|                 | УК -4.2          | Умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ                                       |                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                       |                                                                                                                               |

<sup>1</sup> Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

<sup>2</sup> Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

<sup>3</sup> Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

<sup>4</sup> Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме практических работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

|  |         |                                                                                                            |  |  |  |                                                                                                  |
|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК -4.3 | Владет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке РФ и иностранном. |  |  |  | вопросам в форме собеседования, подготовка сообщений и докладов к практическим занятиям 1,2, 3,4 |
|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине Иностранный язык в профессиональной сфере предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части – **не предусмотрен на заочной форме обучения.**

Промежуточная аттестация по дисциплине Иностранный язык в профессиональной сфере проводится в форме экзамена.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2. Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

| Текущий контроль<br>(50 баллов <sup>5</sup> )               |                                                   |                                                  |                                                             |                                                  |                                                  | Промежуточ<br>ная<br>аттестация<br>(50 баллов) | Итоговое<br>количество<br>баллов по<br>результатам<br>текущего<br>контроля и<br>промежуточ<br>ной<br>аттестации                       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Блок 1                                                      |                                                   |                                                  | Блок 2                                                      |                                                  |                                                  |                                                |                                                                                                                                       |
| Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>1</sub> )              | Практи<br>ческие<br>заняти<br>я (Y <sub>1</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>1</sub> ) | Лекцион<br>ные<br>занятия<br>(X <sub>2</sub> )              | Практич<br>еские<br>занятия<br>(Y <sub>2</sub> ) | Лаборат<br>орные<br>занятия<br>(Z <sub>2</sub> ) | от 0 до 50<br>баллов                           | Менее 41<br>балла –<br>неудовлетво<br>рительно;<br>41-60 –<br>удовлетвори<br>тельно; 61-<br>80 – хорошо;<br>81-100 балла<br>– отлично |
| -                                                           | -                                                 | -                                                | -                                                           | -                                                | -                                                |                                                |                                                                                                                                       |
| Сумма баллов за 1 блок = X <sub>1</sub><br>+ Y <sub>1</sub> |                                                   |                                                  | Сумма баллов за 2 блок = X <sub>2</sub> +<br>Y <sub>2</sub> |                                                  |                                                  |                                                |                                                                                                                                       |

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

<sup>5</sup> Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель.

Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

По заочной форме обучения мероприятия текущего контроля не предусмотрены.

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

| Вид учебных работ по дисциплине                     | Количество баллов |        |
|-----------------------------------------------------|-------------------|--------|
|                                                     | 1 блок            | 2 блок |
| <i>Текущий контроль (50 баллов)</i>                 |                   |        |
| Посещение занятий                                   | -                 | -      |
| Выполнение заданий по дисциплине (УО), в том числе: |                   |        |
| - устный опрос (УО)                                 | -                 | -      |
| - практические работы (ПР)                          | -                 | -      |
| <i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>         |                   |        |
| Экзамен проводится в устной форме                   |                   |        |

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» (81-100 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом<sup>6</sup>;
  - обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
  - обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
  - ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;
  - обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
  - на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы.
- Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на высоком уровне (уровень 3) (см. табл. 1).

Оценка «хорошо» (61-80 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на среднем уровне (уровень 2) (см. табл. 1).

<sup>6</sup> Количество и условия получения необходимых и достаточных для получения автомата баллов определены Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся»

Оценка «удовлетворительно» (41-60 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения.

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «неудовлетворительно» (менее 41 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками находить стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

### **1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Формы промежуточного контроля Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине Иностранный язык в профессиональной сфере осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы промежуточного контроля знаний:

- устный опрос (УО);
- практические задания (ПЗ);

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со направлением обучения студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины Иностранный язык в профессиональной сфере осуществляется в процессе промежуточной аттестации на экзамене.

## **2. Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **2.1. Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний**

#### **Вопросы для устного опроса (доклада, сообщения)**

- 1.Моя визитная карточка.
- 2.Мой город, мой край..
- 3.Организация путешествия.
- 4.Современные виды отдыха
5. Мой дом, моя квартира.
6. Мой рабочий день.
7. Страна изучаемого языка
8. Моя Родина-Россия.
- 9.Времена года.
- 10.Мой университет.

*Критерии оценивания устного опроса (доклада, сообщения):*

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов - ставится, если студент: полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

4 балла - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

3 балла - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

- 1.Моя визитная карточка.
- 2.Мой город, мой край..
- 3.Организация путешествия.
- 4.Современные виды отдыха
5. Мой дом, моя квартира.
6. Мой рабочий день.
7. Страна изучаемого языка
8. Моя Родина-Россия.
- 9.Времена года.
- 10.Мой университет.

Грамматические темы:

1. Все видовременные формы глагола в активном залоге.
2. Все видовременные формы глагола в пассивном залоге.
3. Неличные формы глагола.
4. Инфинитив.
5. Инфинитивные обороты.
6. Причастие.
7. Причастие I и II.
8. Причастные обороты.
9. Герундий.
10. Герундиальные обороты.

### 2.3 Типовые экзаменационные материалы

Приводится перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации, структура экзаменационного билета, пример экзаменационного билета, методика формирования оценки и критерии оценивания.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)

Факультет «Информационно-экономические системы»  
Кафедра «Экономика»

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 20\_\_/20\_\_ учебный год

1. Моя визитная карточка.
2. Мой город, мой край..
3. Организация путешествия.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Кузнецов В.И.

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
дата

АКТУАЛЬНО НА

20\_\_/20\_\_ уч.год

\_\_\_\_\_   
подпись

Ф.И.О. зав. каф. .

20\_\_/20\_\_ уч.год

\_\_\_\_\_   
подпись

Ф.И.О.

зав. каф

20\_\_/20\_\_ уч.год

\_\_\_\_\_   
подпись

Ф.И.О. зав. каф .

20\_\_/20\_\_ уч.год

\_\_\_\_\_   
подпись

Ф.И.О. зав. каф

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Философия» приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине  
«Психология социальной работы»

| Компетенция | Знать                                                                                                                                                              | Оценочные средства                        |                           | Уметь                                                                                                                        | Оценочные средства                        |                        | Владеть                                                                                                                                           | Оценочные средства                        |                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|
|             |                                                                                                                                                                    | текущий контроль                          | промежуточный контроль    |                                                                                                                              | текущий контроль                          | промежуточный контроль |                                                                                                                                                   | текущий контроль                          | промежуточный контроль    |
| УК-4        | УК-4.1<br>Знает теоретико-методологические основы организации самостоятельной работы обучающихся, поддержания их творческих способностей, активности и инициативы; | Не предусмотрен на заочной форме обучения | Вопросы к экзамену № 1-10 | УК-4.2<br>Умеет организовывать групповую работу обучающихся; поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность; | Не предусмотрен на заочной форме обучения | Вопросы УО.            | УК-4.3<br>Владеет некоторыми организаторскими и коммуникативными навыками поддержания активности, инициативности и самостоятельности обучающихся; | Не предусмотрен на заочной форме обучения | Вопросы к экзамену № 1-10 |

Примечание

\* берется из РПД

\*\* сдача практических работ, защита курсового проекта, РГР и т.д.

## Карта тестовых заданий

**Компетенция** УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Индикатор** УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

**Дисциплина** Иностранный язык (немецкий язык)

### Описание теста:

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов) По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов)

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 45 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1,5 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

## Комплект тестовых заданий

### Задания закрытого типа

#### Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

### Простые (1 уровень)

1. Hallo, Martin. \_\_\_\_\_?

Danke, gut. Und dir?

A) Wie geht es Ihnen

Б) Geht es gut

В) Es geht gut

Г) **Wie geht's**

2. Du ... Student des Institutes.

A) bin

Б) ist

В) **bist**

Г) sind

3. Wie \_\_\_\_\_ du?

A) bin

Б) bist

В) heißen

Г) **heißt**

4. – Hast du eigentlich Geschwister?

– Ja, einen \_\_\_\_\_ und zwei Schwestern.

A) Neffen

B) Schwager

B) Onkel

Г) **Bruder**

5. Wer ist denn das auf dem Foto?

Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein \_\_\_\_\_ Carl.

A) Vater

B) Bruder

B) Cousin

Г) **Onkel**

### **Средне – сложные (2 уровень)**

6. Ich \_\_\_\_\_ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.

A) lerne

**B) studiere**

B) erlernen

Г) wiederholt

7. Ich mach... die Aufgabe.

**A) -e**

B) -st

B) -et

Г) -en

8. Wer ist denn das auf dem Foto?

Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine \_\_\_\_\_ Emma)

**A) Tante**

B) Cousine

B) Schwester

Г) Oma

9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.

- Wirklich? Was \_\_\_\_\_ so gut an der Stadt?

A) mögt er

B) mag sie

**B) gefällt dir**

Г) liebe ich

10. Die Dateneigabe

**A) ввод данных**

B) вывод данных

B) дата

Г) выдача данных

11. Die Verarbeitung

A) переработка

**B) обработка**

- В) недоработка  
Г) работа

12. Das Bildschirm

- А) зонтик  
Б) картина  
**В) экран**  
Г) стрелка

13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan.

Bitte \_\_\_\_\_ Platz. Sie kommt sofort.

- А) nehmen Sie**  
Б) du nimmst  
В) nimmst du  
Г) Sie nehmen

14. Hier befindet sich das Haus \_\_\_\_\_ .

- А) meine Schwester  
**Б) meiner Schwester**  
В) mein Schwester  
Г) meines Schwester

15. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen?

- А) das  
**Б) dem**  
В) den  
Г) der

16. Wo ist Wolfgang?

– Ich glaube, \_\_\_\_\_ Küche.

- А) auf der  
**Б) in der**  
В) in die

17. Stell deine Schultasche in \_\_\_\_\_ Zimmer!

- А) deine  
Б) deiner  
**В) dein**  
Г) deinem

18. Der Vater hat den neuen Kalender an \_\_\_\_\_ Bücherschrank gehängt.

- А) der  
Б) den  
В) des  
**Г) dem**

19. Ich freue mich \_\_\_\_\_ meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.

- А) auf**  
Б) über  
В) vor

Г) an

20. Wir brauchen einen Klebstoff. Wir nehmen \_\_\_\_\_ .

A) **ihn**

Б) er

В) sein

Г) ihm

21. In unserer Stadt gibt es mehrere \_\_\_\_\_ .

A) Gymnasium

Б) **Gymnasien**

В) Gymnasiums

22. Färben sie \_\_\_\_\_ die Haare?

A) dich

Б) euch

В) **sich**

Г) mich

### **Сложные (3 уровень)**

23. Die Anwendung

A) установка

Б) **применение**

В) обработка

24. Die Forschung

A) открытие

Б) изобретение

В) **исследование**

25. Heute habe ich keine Zeit, \_\_\_\_ morgen können wir uns sehen.

A) und

Б) oder

В) denn

Г) **aber**

### **Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

### **Простые (1 уровень)**

26 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1. das Regal

2. der Tisch

A) стол

Б) полка

В) шкаф

27. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. die Ausbildung

2. das Studienjahr

А) учебный год

Б) семестр

В) образование

### **Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Sind Sie verheiratet?

2. Wie geht es Ihnen?

А) Как у Вас дела?

Б) Где Вы живете?

В) Вы женаты?

29. Установите соответствие:

**(1В, 2Б)**

1. Wann bist du geboren?

2. Ich bin ledig.

А) Beruf.

Б) Familienstand.

В) Geburtsdatum.

30. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Wie heißen Sie?

2. Woher kommen Sie?

А) Wohnort.

Б) Herkunftsland.

В) Name

31. Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

1. der Unterricht

2. der Fachmann

3. die Verbindung

А) специалист

Б) связь

В) занятие

Г) урок

32. Установите соответствие:

**(1В, 2Г, 3Б)**

1. Fehler machen
  2. ohne Pauken
  3. die Regel erklären
- A) практиковать произношение  
Б) объяснять правило  
В) делать ошибки  
Г) без зубрешки

33. Установите соответствие:

**(1А, 2В, 3Б)**

1. die Erfindung
  2. das Verkehrsmittel
  3. die Tastatur
- A) изобретение  
Б) клавиатура  
В) транспорт  
Г) производитель

34. Установите последовательность:

**(1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д)**

Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?

...

1. А) Ja, gern
2. Б) Ja, ich möchte das Konzert hören.
3. В) Darf ich mitkommen ?
4. Г) Wann fängt das denn an ?
5. Д) Gut. Bis dann!
6. Е) Um Viertel nach neun.
7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?

### **Сложные (3 уровень)**

35 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

1. Haben Sie es schon gehört?
  2. Frau Soltau hatte einen Unfall.
  3. Ist Frau Soltau nicht hier?
- A) Was ist denn passiert?  
Б) Nein, sie kommt heute nicht.  
В) Nein! Was denn ?  
Г) Das ist ja schrecklich!

### **Задания открытого типа**

#### **Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### Простые (1 уровень)

- 36. Der Bruder meines Vaters ist \_\_\_\_\_. (**ein Onkel, mein Onkel, der Onkel**)
- 37. Die Mutter der Mutter ist \_\_\_\_\_. (**eine Großmutter, die Großmutter**)
- 38. Der Sohn der Tochter ist \_\_\_\_\_. (**ein Enkel, der Enkel**)
- 39. Die Medizin kannst du in der \_\_\_\_\_ kaufen. (**Apotheke**)
- 40. Die Hauptstadt Deutschlands ist \_\_\_\_\_. (**Berlin**)
- 41. Deutschland liegt im \_\_\_\_\_ Europas. (**Zentrum**)
- 42. Deutschland hat \_\_\_\_\_ Bundesländer. (**sechzehn, 16**)

### Средне-сложные (2 уровень)

- 43. Die Tochter des Sohnes ist \_\_\_\_\_. (**eine Enkelin, die Enkelin**)
- 44. Der Ehemann der Tochter ist \_\_\_\_\_. (**ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn**)
- 45. Der Sohn der Schwester ist \_\_\_\_\_. (**ein Neffe, der Neffe**)
- 46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist \_\_\_\_\_. (**eine Stiefmutter, die Stiefmutter**)
- 47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist \_\_\_\_\_. (**Obst**)
- 48. Die Nationalsprache der BRD ist \_\_\_\_\_. (**Deutsch**)
- 49. Die Hauptstadt liegt an \_\_\_\_\_. (**der Spree**)
- 50. Die Humboldt-Universität befindet sich in \_\_\_\_\_. (**Berlin**)
- 51. Der größte Fluss der BRD ist \_\_\_\_\_. (**der Rhein, Rhein**)
- 52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am \_\_\_\_\_ 1990 statt. (**3. Oktober, dritten Oktober**)
- 53. Der größte See Deutschlands ist \_\_\_\_\_. (**der Bodensee, Bodensee**)
- 54. Am 25. Dezember feiert man in Deutschland \_\_\_\_\_. (**Weihnachten, die Weihnachten**)
- 55. Der Alex ist \_\_\_\_\_. (**der Alexanderplatz, Alexanderplatz**)
- 56. Das Wappentier Berlins ist \_\_\_\_\_. (**der Bär, Bär**)
- 57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist \_\_\_\_\_. (**Wien**)
- 58. Man feiert das Nikolausfest am \_\_\_\_\_. (**6. Dezember, sechsten Dezember**)
- 59. Die Hauptstadt der Schweiz ist \_\_\_\_\_. (**Bern**)
- 60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt \_\_\_\_\_. (**das Grundgesetz, Grundgesetz**)
- 61. Das Ostersymbol in Deutschland ist \_\_\_\_\_. (**der Hase, Hase**)
- 62. Der Buchdruck wurde von \_\_\_\_\_ erfunden. (**Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg**)
- 63. Bayern liegt im \_\_\_\_\_ Deutschlands. (**Süden**)
- 64. Das deutsche Schulsystem hat \_\_\_\_\_ Stufen. (**3, drei**)
- 65. Das Geld in Deutschland heißt \_\_\_\_\_. (**Euro**)
- 66. Die Grundschule umfasst \_\_\_\_\_ Jahre. (**4, vier**)

### Сложные (3 уровень)

67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt \_\_\_\_\_.  
**(Konrad Duden, Duden)**
68. Der höchste Berg Deutschlands ist \_\_\_\_\_. **(die Zugspitze, Zugspitze)**
69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule, Gesamtschule, \_\_\_\_\_ und das Gymnasium wählen. **(Realschule, die Realschule)**
70. Die Orientierungsstufe dauert \_\_\_\_\_ Jahre. **(2, zwei)**

#### 45.05.01 Перевод и переводоведение

##### Карта учета тестовых заданий (вариант 1)

|                  |                                                                                                                                                                                 |                                              |                |        |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|--------|
| Компетенция      | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         |                                              |                |        |
| Индикатор        | УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации |                                              |                |        |
| Дисциплина       | Иностранный язык (немецкий язык)                                                                                                                                                |                                              |                |        |
| Уровень освоения | Тестовые задания                                                                                                                                                                |                                              |                | Итого  |
|                  | Закрытого типа                                                                                                                                                                  |                                              | Открытого типа |        |
|                  | Альтернативный выбор                                                                                                                                                            | Установление соответствия/последовательности | На дополнение  |        |
| 1.1.1 (20%)      | 5                                                                                                                                                                               | 2                                            | 7              | 14     |
| 1.1.2 (70%)      | 17                                                                                                                                                                              | 7                                            | 24             | 48     |
| 1.1.3 (10%)      | 3                                                                                                                                                                               | 1                                            | 4              | 8      |
| Итого:           | 25 шт.                                                                                                                                                                          | 10 шт.                                       | 35 шт.         | 70 шт. |

##### Карта учета тестовых заданий (вариант 2)

|                  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетенция      | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                         |                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
| Индикатор        | УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации |                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
| Дисциплина       | Иностранный язык (немецкий)                                                                                                                                                     |                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
| Уровень освоения | Тестовые задания                                                                                                                                                                |                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |
|                  | Закрытого типа                                                                                                                                                                  |                                                                                                                 | Открытого типа                                                                                                                                      |
|                  | Альтернативного выбора                                                                                                                                                          | Установление соответствия/Установление последовательности                                                       | На дополнение                                                                                                                                       |
| 1.1.1            | 1. Hallo, Martin. _____?<br>Danke, gut. Und dir?<br>A) Wie geht es Ihnen<br>Б) Geht es gut<br>В) Es geht gut<br>Г) Wie geht's<br>2. Du ... Student des                          | 26 Установите соответствие:<br>1. das Regal<br>2. der Tisch<br>A) стол<br>Б) полка<br>В) шкаф<br>27. Установите | 36. Der Bruder meines Vaters ist _____.<br>37. Die Mutter der Mutter ist _____.<br>38. Der Sohn der Tochter ist _____.<br>39. Die Medizin kannst du |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>Institutes.</p> <p>A) bin</p> <p>B) ist</p> <p>B) bist</p> <p>Г) sind</p> <p>3. Wie _____ du?</p> <p>A) bin</p> <p>B) bist</p> <p>B) heißen</p> <p>Г) heißt</p> <p>4. – Hast du eigentlich Geschwister?</p> <p>– Ja, einen _____ und zwei Schwestern.</p> <p>A) Neffen</p> <p>B) Schwager</p> <p>B) Onkel</p> <p>Г) Bruder</p> <p>5. Wer ist denn das auf dem Foto?</p> <p>Das ist der Bruder von meiner Mutter, mein _____ Carl.</p> <p>A) Vater</p> <p>B) Bruder</p> <p>B) Cousin</p> <p>Г) Onkel</p> | <p>соответствие:</p> <p>(1B, 2A)</p> <p>1. die Ausbildung</p> <p>2. das Studienjahr</p> <p>A) учебный год</p> <p>B) семестр</p> <p>B) образование</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>in der _____ kaufen.</p> <p>40. Die Hauptstadt Deutschlands ist _____ .</p> <p>41. Deutschland liegt im _____ Europas.</p> <p>42. Deutschland hat _____ Bundesländer.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.1.2 | <p>6. Ich mach... die Aufgabe.</p> <p>A) -e</p> <p>B) -st</p> <p>B) -et</p> <p>Г) -en</p> <p>7. Ich _____ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.</p> <p>A) lerne</p> <p>B) studiere</p> <p>B) erlernen</p> <p>Г) wiederholt</p> <p>8. Wer ist denn das auf dem Foto?</p> <p>Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine _____ Emma.</p> <p>A) Tante</p> <p>B) Cousine</p>                                                                       | <p>28. Установите соответствие:</p> <p>1. Sind Sie verheiratet?</p> <p>2. Wie geht es Ihnen?</p> <p>A) Как у Вас дела?</p> <p>B) Где Вы живете?</p> <p>B) Вы женаты?</p> <p>29. Установите соответствие:</p> <p>1. Wann bist du geboren?</p> <p>2. Ich bin ledig.</p> <p>A) Beruf.</p> <p>B) Familienstand.</p> <p>B) Geburtsdatum.</p> <p>30. Установите соответствие:</p> <p>1. Wie heißen Sie?</p> <p>2. Woher kommen Sie?</p> <p>A) Wohnort.</p> <p>B) Herkunftsland.</p> <p>B) Name</p> <p>31. _____ Установите соответствие:</p> | <p>43. Die Tochter des Sohnes ist _____ .</p> <p>44. Der Ehemann der Tochter ist _____ .</p> <p>45. Der Sohn der Schwester ist _____ .</p> <p>46. Die zweite Ehefrau des Vaters ist _____ .</p> <p>47. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist _____ .</p> <p>48. Die Nationalsprache der BRD ist _____ .</p> <p>49. Die Hauptstadt liegt an _____ .</p> <p>50. Die Humboldt-Universität befindet sich in _____ .</p> <p>51. Der größte Fluss der</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>B) Schwester<br/>Г) Oma<br/>9. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.<br/>- Wirklich? Was _____ so gut an der Stadt?<br/>A) mögt er<br/>B) mag sie<br/>B) gefällt dir<br/>Г) liebe ich<br/>10. Die Dateneigabe<br/>A) ввод данных<br/>B) вывод данных<br/>B) дата<br/>Г) выдача данных<br/>11. Die Verarbeitung<br/>A) переработка<br/>B) обработка<br/>B) недоработка<br/>Г) работа<br/>12. Das Bildschirm<br/>A) зонтик<br/>B) картина<br/>B) экран<br/>Г) стрелка<br/>13. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan. Bitte _____ Platz. Sie kommt sofort.<br/>A) nehmen Sie<br/>B) du nimmst<br/>B) nimmst du<br/>Г) Sie nehmen<br/>14. Hier befindet sich das Haus _____.<br/>A) meine Schwester<br/>B) meiner Schwester<br/>B) mein Schwester<br/>Г) meines Schwester<br/>15. Liegen auf ... Tisch neue Zeitungen?<br/>A) das<br/>B) dem<br/>B) den<br/>Г) der<br/>16. Wo ist Wolfgang?<br/>– Ich glaube, _____ Küche.<br/>A) auf der</p> | <p>(1B, 2A, 3B)<br/>1. der Unterricht<br/>2. der Fachmann<br/>3. die Verbindung<br/>A) специалист<br/>B) связь<br/>B) занятие<br/>Г) урок<br/>32. Установите соответствие:<br/>1. Fehler machen<br/>2. ohne Pauken<br/>3. die Regel erklären<br/>A) практиковать<br/>произношение<br/>B) объяснять правило<br/>B) делать ошибки<br/>Г) без зубрежки<br/>33. Установите соответствие:<br/>(1A, 2B, 3B)<br/>1. die Erfindung<br/>2. das Verkehrsmittel<br/>3. die Tastatur<br/>A) изобретение<br/>B) клавиатура<br/>B) транспорт<br/>Г) производитель<br/>34. Установите последовательность:<br/>Sag mal, hast du heute Abend schon was vor?<br/>...<br/>1. A) Ja, gern<br/>2. B) Ja, ich möchte das Konzert hören.<br/>3. B) Darf ich mitkommen ?<br/>4. Г) Wann fängt das denn an ?<br/>5. Д) Gut. Bis dann!<br/>6. E) Um Viertel nach neun.<br/>7. Ж) Schön. Dann treffen wir uns um neun. In Ordnung?</p> | <p>BRD ist _____.<br/>52. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am _____ 1990 statt.<br/>53. Der größte See Deutschlands ist _____.<br/>54. Am 25. Dezember feiert man in Deutschland _____.<br/>55. Der Alex ist _____. 56. Das Wappentier Berlins ist _____.<br/>57. Die Hauptstadt der Republik Österreich ist _____.<br/>58. Man feiert das Nikolausfest am _____.<br/>59. Die Hauptstadt der Schweiz ist _____.<br/>60. Die Verfassung des ganzen deutschen Volkes heißt _____.<br/>61. Das Ostersymbol in Deutschland ist _____.<br/>62. Der Buchdruck wurde von _____ erfunden.<br/>63. Bayern liegt im _____ Deutschlands.<br/>64. Das deutsche Schulsystem hat _____ Stufen.<br/>65. Das Geld in Deutschland heißt _____.<br/>66. Die Grundschule umfasst _____ Jahre.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>B) in der</p> <p>B) in die</p> <p>17. Stell deine Schultasche in _____ Zimmer!</p> <p>A) deine</p> <p>B) deiner</p> <p>B) dein</p> <p>Г) deinem</p> <p>18. Der Vater hat den neuen Kalender an _____ Bücherschrank gehängt.</p> <p>A) der</p> <p>B) den</p> <p>B) des</p> <p>Г) dem</p> <p>19. Ich freue mich _____ meine Reise nach Deutschland im nächsten Sommer.</p> <p>A) auf</p> <p>B) über</p> <p>B) vor</p> <p>Г) an</p> <p>20. Wir brauchen einen Klebstoff. Wir nehmen _____ .</p> <p>A) ihn</p> <p>B) er</p> <p>B) sein</p> <p>Г) ihm</p> <p>21. In unserer Stadt gibt es mehrere _____ .</p> <p>A) Gymnasium</p> <p>B) Gymnasien</p> <p>B) Gymnasiums</p> <p>22. Färben sie _____ die Haare?</p> <p>A) dich</p> <p>B) euch</p> <p>B) sich</p> <p>Г) mich</p> |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                     |
| 1.1.3 | <p>23. Die Anwendung</p> <p>A) установка</p> <p>B) применение</p> <p>B) обработка</p> <p>24. Die Forschung</p> <p>A) открытие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>35 Установите соответствие:</p> <p>1. Haben Sie es schon gehört?</p> <p>2. Frau Soltau hatte einen Unfall.</p> <p>3. Ist Frau Soltau nicht</p> | <p>67. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt _____ .</p> <p>68. Der höchste Berg Deutschlands ist _____ .</p> |

|        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                    |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Б) изобретение<br>В) исследование<br>25. Heute habe ich keine Zeit, ____ morgen können wir uns sehen.<br>А) und<br>Б) oder<br>В) denn<br>Г) aber | hier?<br>А) Was ist denn passiert?<br>Б) Nein, sie kommt heute nicht.<br>В) Nein! Was denn ?<br>Г) Das ist ja schrecklich! | 69. Nach der Grundschule kann man die Hauptschule, Gesamtschule, _____ und das Gymnasium wählen.<br>70. Die Orientierungsstufe dauert _____ Jahre. |
| Итого: | 25 шт.                                                                                                                                           | 10 шт.                                                                                                                     | 35 шт.                                                                                                                                             |

## Критерии оценивания

### Критерии оценивания тестовых заданий

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов.

### Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся (рекомендуемая)

| Оценка              | Процент верных ответов | Баллы         |
|---------------------|------------------------|---------------|
| «удовлетворительно» | 70-79%                 | 61-75 баллов  |
| «хорошо»            | 80-90%                 | 76-90 баллов  |
| «отлично»           | 91-100%                | 91-100 баллов |

## Ключи ответов

| № тестовых заданий | Номер и вариант правильного ответа |
|--------------------|------------------------------------|
| 1                  | Г) Wie geht's                      |
| 2                  | В) bist                            |
| 3                  | Г) heißt                           |
| 4                  | Г) Bruder                          |
| 5                  | Г) Onkel                           |
| 6                  | А) -e                              |
| 7                  | Б) studiere                        |
| 8                  | А) Tante                           |
| 9                  | В) gefällt dir                     |
| 10                 | А) ввод данных                     |
| 11                 | Б) обработка                       |
| 12                 | В) экран                           |

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 36 | ein Onkel, mein Onkel, der Onkel     |
| 37 | eine Großmutter, die Großmutter      |
| 38 | ein Enkel, der Enkel                 |
| 39 | Apotheke                             |
| 40 | Berlin                               |
| 41 | Zentrum                              |
| 42 | sechzehn, 16                         |
| 43 | eine Enkelin, die Enkelin            |
| 44 | ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn |
| 45 | ein Neffe, der Neffe                 |
| 46 | eine Stiefmutter, die Stiefmutter    |
| 47 | Obst                                 |
| 48 | Deutsch                              |

|    |                            |
|----|----------------------------|
| 13 | Б) nehmen Sie              |
| 14 | Б) meiner Schwester        |
| 15 | Б) dem                     |
| 16 | Б) in der                  |
| 17 | В) dein                    |
| 18 | Г) dem                     |
| 19 | А) auf                     |
| 20 | А) ihn                     |
| 21 | Б) Gymnasien               |
| 22 | В) sich                    |
| 23 | Б) применение              |
| 24 | В) исследование            |
| 25 | Г) aber                    |
| 26 | 1Б, 2А                     |
| 27 | 1В, 2А                     |
| 28 | 1В, 2А                     |
| 29 | 1В, 2Б                     |
| 30 | 1В, 2А                     |
| 31 | 1В, 2А, 3Б                 |
| 32 | 1В, 2Г, 3Б                 |
| 33 | 1А, 2В, 3Б                 |
| 34 | 1Б, 2В, 3А, 4Г, 5Е, 6Ж, 7Д |
| 35 | 1В, 2А, 3Б                 |

|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 49 | der Spree                                 |
| 50 | Berlin                                    |
| 51 | der Rhein, Rhein                          |
| 52 | 3. Oktober, dritten Oktober               |
| 53 | der Bodensee, Bodensee                    |
| 54 | Weihnachten, die Weihnachten              |
| 55 | der Alexanderplatz, Alexanderplatz        |
| 56 | der Bär, Bär                              |
| 57 | Wien                                      |
| 58 | 6. Dezember, sechsten Dezember            |
| 59 | Bern                                      |
| 60 | das Grundgesetz, Grundgesetz              |
| 61 | der Hase, Hase                            |
| 62 | Gutenberg, Johann Gutenberg, J. Gutenberg |
| 63 | Süden                                     |
| 64 | 3, drei                                   |
| 65 | Euro                                      |
| 66 | 4, vier                                   |
| 67 | Konrad Duden, Duden                       |
| 68 | die Zugspitze, Zugspitze                  |
| 69 | Realschule, die Realschule                |
| 70 | 2, zwei                                   |
|    |                                           |

## Демоверсия

### Комплект тестовых заданий

**Компетенция** УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Индикатор** УК-4.3. Владеет навыками применения различных видов речевой деятельности на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере деловой коммуникации

**Дисциплина** Иностранный язык (немецкий язык)

### Задания альтернативного выбора

Выберите **один** правильный ответ

### Простые (1 уровень)

1. Hallo, Martin. \_\_\_\_\_?

Danke, gut. Und dir?

Д) Wie geht es Ihnen

Е) Geht es gut

Ж) Es geht gut

З) **Wie geht's**

2. Du ... Student des Institutes.

Д) bin

Е) ist

Ж) **bist**

З) sind

### Средне –сложные (2 уровень)

3. Ich \_\_\_\_\_ Fremdsprachen an der Technischen Universität in Rostow am Don.

Д) lerne

Е) **studiere**

Ж) erlernen

З) wiederholt

4. Ich mach... die Aufgabe.

Д) **-e**

Е) -st

Ж) -et

З) -en

5. Wer ist denn das auf dem Foto?

Wer ist denn das auf dem Foto? - Das ist die Schwester von meinem Vater, meine \_\_\_\_\_ Emma)

Д) **Tante**

Е) Cousine

Ж) Schwester

З) Oma

6. Ich fahre jedes Jahr nach Berlin.

- Wirklich? Was \_\_\_\_\_ so gut an der Stadt?

Д) mögt er

Е) mag sie

Ж) **gefällt dir**

З) liebe ich

7. Die Dateneigabe

Д) **ввод данных**

Е) вывод данных

Ж) дата

З) выдача данных

8. Die Verarbeitung

Д) переработка

**Е) обработка**

Ж) недоработка

З) работа

9. Das Bildschirm

Д) зонтик

Е) картина

**Ж) экран**

З) стрелка

### **Сложные (3 уровень)**

10. Die Anwendung

Г) установка

**Д) применение**

Е) обработка

### **Задания на установление соответствия.**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

### **Простые (1 уровень)**

11 Установите соответствие:

**(1Б, 2А)**

1. das Regal

2. der Tisch

А) стол

Б) полка

В) шкаф

### **Средне-сложные (2 уровень)**

12. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Sind Sie verheiratet?

2. Wie geht es Ihnen?

А) Как у Вас дела?

Б) Где Вы живете?

В) Вы женаты?

13. Установите соответствие:

**(1В, 2Б)**

1. Wann bist du geboren?

2. Ich bin ledig.

А) Beruf.

Б) Familienstand.

В) Geburtsdatum.

14. Установите соответствие:

**(1В, 2А)**

1. Wie heißen Sie?

2. Woher kommen Sie?

A) Wohnort.

Б) Herkunftsland.

В) Name

### **Сложные (3 уровень)**

15 Установите соответствие:

**(1В, 2А, 3Б)**

1. Haben Sie es schon gehört?

2. Frau Soltau hatte einen Unfall.

3. Ist Frau Soltau nicht hier?

A) Was ist denn passiert?

Б) Nein, sie kommt heute nicht.

В) Nein! Was denn ?

Г) Das ist ja schrecklich!

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

### **Простые (1 уровень)**

16. Der Bruder meines Vaters ist \_\_\_\_\_. (**ein Onkel, mein Onkel, der Onkel**)

17. Die Mutter der Mutter ist \_\_\_\_\_. (**eine Großmutter, die Großmutter**)

18. Der Sohn der Tochter ist \_\_\_\_\_. (**ein Enkel, der Enkel**)

### **Средне-сложные (2 уровень)**

19. Die Tochter des Sohnes ist \_\_\_\_\_. (**eine Enkelin, die Enkelin**)

20. Der Ehemann der Tochter ist \_\_\_\_\_. (**ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn**)

21. Der Sohn der Schwester ist \_\_\_\_\_. (**ein Neffe, der Neffe**)

22. Die zweite Ehefrau des Vaters ist \_\_\_\_\_. (**eine Stiefmutter, die Stiefmutter**)

23. Äpfel, Birnen, Pflaumen, Kirschen, Orangen. Das ist \_\_\_\_\_. (**Obst**)

24. Die Nationalsprache der BRD ist \_\_\_\_\_. (**Deutsch**)

25. Die Hauptstadt liegt an \_\_\_\_\_. (**der Spree**)

26. Die Humboldt-Universität befindet sich in \_\_\_\_\_. (**Berlin**)

27. Der größte Fluss der BRD ist \_\_\_\_\_. (**der Rhein, Rhein**)

28. Die Wiedervereinigung Deutschlands fand am \_\_\_\_\_ 1990 statt. (**3. Oktober, dritten Oktober**)

### **Сложные (3 уровень)**

29. Der Autor des bekanntesten Wörterbuches der deutschen Rechtschreibung heißt \_\_\_\_\_. (**Konrad Duden, Duden**)

30. Der höchste Berg Deutschlands ist \_\_\_\_\_. (**die Zugspitze, Zugspitze**)

## Ключи ответов

| <b>№ тестовых заданий</b> | <b>Номер и вариант правильного ответа</b> |
|---------------------------|-------------------------------------------|
| 1                         | З)Wie geht's                              |
| 2                         | Ж)bist                                    |
| 3                         | Е)studiere                                |
| 4                         | Д)-e                                      |
| 5                         | Д)Tante                                   |
| 6                         | Ж)gefällt dir                             |
| 7                         | Д)ввод данных                             |
| 8                         | Е)обработка                               |
| 9                         | Ж)экран                                   |
| 10                        | Д)применение                              |
| 11                        | 1Б, 2А                                    |
| 12                        | 1В, 2А                                    |
| 13                        | 1В, 2Б                                    |
| 14                        | 1В, 2А                                    |
| 15                        | 1В, 2А, 3Б                                |

|    |                                      |
|----|--------------------------------------|
| 16 | ein Onkel, mein Onkel, der Onkel     |
| 17 | eine Großmutter, die Großmutter      |
| 18 | ein Enkel, der Enkel                 |
| 19 | eine Enkelin, die Enkelin            |
| 20 | ein Schwiegersohn, der Schwiegersohn |
| 21 | ein Neffe, der Neffe                 |
| 22 | eine Stiefmutter, die Stiefmutter    |
| 23 | Obst                                 |
| 24 | Deutsch                              |
| 25 | der Spree                            |
| 26 | Berlin                               |
| 27 | der Rhein, Rhein                     |
| 28 | 3. Oktober, dritten Oktober          |
| 29 | Konrad Duden, Duden                  |
| 30 | die Zugspitze, Zugspitze             |
|    |                                      |